

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
присмотра и оздоровления с приоритетным осуществлением санитарно-  
гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур  
«Чинчи» с. Суг-Аксы Сут-Хольского кожууна Республики Тыва

---

**ГОДОВОЙ ПЛАН  
НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД  
МБДОУ «ЧИНЧИ» с.СУГ-АКСЫ  
СУТ-ХОЛЬСКОГО КОЖУУНА**

# СОДЕРЖАНИЕ ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ НА 2021–2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.

## РАЗДЕЛЫ ГОДОВОГО ПЛАНА.

1. Цели и задачи работы ДООУ на 2021 – 2022 уч. год
2. Сведения о педагогических работниках.
3. Содержание блоков основных мероприятий годового плана
  - 3.1. Информационно – аналитическая деятельность
  - 3.2. Организационно-методическая работа ДООУ
  - 3.3. Изучение и контроль деятельности ДООУ
  - 3.4. Работа с родителями
4. Административно-хозяйственная деятельность в ДООУ
5. Воспитательная и оздоровительная работа в ДООУ
  - 5.1. Физкультурно-оздоровительная работа
  - 5.2. Организация культурно-досуговой деятельности с воспитанниками
6. План работы ДООУ по пожарной безопасности на 2021-2022 учебный год
7. План работы ДООУ по профилактике дорожно-транспортного травматизма на 2021-2022 уч. год.

**Информационная справка** **Наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Чинчи» с.Суг-Аксы Суг-Хольского кожууна

**Тип учреждения:** образовательный

**Год основания:** 1956 г.

**Адрес нахождения:** с.Суг-Аксы ул.Механизация д.12.

**Адрес электронной почты:** [hovalyg.rimma@mail.ru](mailto:hovalyg.rimma@mail.ru)

**Режим работы:** пятидневный, круглосуточный

**Количество педагогических работников- 8**

В ДООУ функционирует: 3 группы: 1 младшая группа (1.6-4г), 1 разновозрастная группа (2-7л), 1 старшая группа (4-7л)

**Основными видами деятельности дошкольной группы является:**

- реализация образовательных программ дошкольного образования;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ.

**Нормативное обеспечение образовательной деятельности дошкольной группы:** В своей деятельности ДООУ руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по
- основным общеобразовательным программам –образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155;
- Приказом Минобрнауки РФ от 23 ноября 2009 г. № 655 «Об утверждении и введении в действие Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- Проектом «Федеральные государственные требования к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающие реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- Санитарно-гигиеническими требованиями, установленными в СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях.

Годовой план МБДОУ «Чинчи» с.Суг-Аксы составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13).

В 2021 – 2022 учебном году ДОУ реализует общеобразовательную программу для ДОУ «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. (редакция 2019 год)

### **1.Цели и задачи работы ДОУ на 2021-2022 учебный год.**

**Цель:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

#### **Задачи:**

- 1.Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.
- 2.Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру.
- 3.Развивать и обогащать речь воспитанников посредством разных видов деятельности.

#### **Предполагаемые результаты**

Повышение качества образовательной работы ДОУ в соответствии с ФГОС, формирования основ базовой культуры личности ребенка, всестороннее развитие психических и

физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, развитие единой комплексной системы психолого-педагогической помощи детям и семьям воспитанников ДОУ.

<b>Ф.И.О.педагогов</b>	<b>образование</b>	<b>Квалификационная категория</b>
Ховалыг Римма Херел-ооловна	Среднее специальное	соответствие занимаемой должности
Ооржак Айдынмаа Юриевна	Высшая	Высшая
Монгуш Сайлыкмаа Донгур-ооловна	Среднее специальное	Первая
Даш-Шиви Милана Монгун-ооловна	Высшая	Первая
Монгуш Алина Алексеевна	Среднее специальное	Соответствие занимаемой должности
Ондар Урана Удур-ооловна	Средне – специальное	Соответствие занимаемой должности
Донгак Чойгана Владимировна	Высшая	Соответствии занимаемой должности
Ооржак Аряна Байыр-ооловна	Среднее специальное	Первое

## **2.СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ**

### **3.СОДЕРЖАНИЕ БЛОКОВ ГОДОВОГО ПЛАНА ДОУ НА2021–2022УЧ.ГОД**

#### **3.1.ИНФОРМАЦИОННО–АНАЛИТИЧЕСКАЯДЕЯТЕЛЬНОСТЬДОУ**

<b>№п \п</b>	<b>Содержание основных мероприятий</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Исполнитель</b>
1	Подведение итогов деятельности ДОУ за 2020 – 2021 учебный год, анализ	май	Педагоги ДОУ
	Прделанной работы, подведение итогов и выводов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемный анализ деятельности образовательного учреждения по направлениям: (анализ воспитательно-</li> </ul>		

2	<p>образовательного процесса в ДОУ);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ состояния материально–технической базы;</li> <li>• анализ реализации инновационных технологий в ДОУ</li> <li>• анализ заболеваемости детей и др.</li> </ul> <p>Определение ключевых направлений Работы учреждения на 2021– 2022 учебный год, составление планов по реализации данной работы.</p>	август	Педагоги ДОУ
3	Составление перспективных планов воспитательно-образовательной работы педагогов	август	Педагоги ДОУ
4	<p>Проведение инструктажей, и др. форм информационно–аналитической деятельности</p> <p>Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	Заведующий Педагоги ДОУ

### 3.2 ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ДОУ

#### Педагогический час № 1

Тема: « Планирование и организация педагогической деятельности на 2021-2022 учебный год».

Цель: Утверждение годового плана работы на 2021 – 2022 учебный год. Подготовка к новому учебному году.

Повестка:

1. Итоги работы за летний оздоровительный период. Обсуждение и принятие решения о реализации представленного годового плана на 2021-2022 учебный год;
3. Ознакомление с учебным планом и расписания непосредственно-образовательной деятельности на 2021-2022 учебный год;
4. Ознакомление с планом работы по профилактике ДТП и пожарной безопасности на 2021 – 2022 учебный год;
5. Утверждение рабочих программ на 2021-2022 учебный год;

## Педагогический час № 2

Тема: «Создание условий в ДОУ для полноценного физического и психического здоровья дошкольников»

Повестка:

1. Анализ эффективности используемых форм и методов организации работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.
2. Расширить знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию у воспитанников привычки к здоровому образу жизни.
3. Поиск эффективных форм, инновационных подходов и новых технологий при организации работы ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.

## Педагогический час №3

Тема: «Формирование у детей дошкольного возраста основ экологического сознания и экологической культуры»

Повестка:

1. совершенствование работы по формированию экологических представлений дошкольников в ДОУ
2. повышение профессиональной компетентности педагогов в образовательной области «Познавательное развитие»
3. развитие интеллектуальной и творческой активности педагогов.

## Педагогический час №4

Тема: «Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2021-2022 учебный год»

Повестка:

- Вступительное слово «Итоги учебного года»
2. Обсуждение проекта годового плана и плана организации летней оздоровительной работы на 2022-2023 учебный год.
  3. Анализ работы по развитию речи детей

### 3.3. ИЗУЧЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

№п \п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	исполнитель
	Планирование деятельности администрации ДОУ по контролю на 2021 -2022 учебный год ( <b>по функциональным обязанностям</b> ) <ul style="list-style-type: none"><li>• Контроль за функционированием ДОУ в целом</li><li>• Контроль за воспитательно-образовательной работой в ДОУ</li><li>• Контроль за оздоровлением и физическим развитием детей</li><li>• Контроль за состоянием материально-технического состояния ДОУ</li></ul>	в течение года	Заведующий

	<p><b>Планирование контроля на 2021–2022 учебный год</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей</li> <li>• Осуществление образовательного процесса, уровень развития детей</li> <li>• Организация питания</li> <li>• Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня</li> <li>• Организация режима дня</li> <li>• Мониторинг заболеваемости, посещаемости детей</li> <li>• Состояние документации в группе</li> </ul>	<p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Ежемесячно</p> <p>Ежеквартально</p>	<p>Заведующий</p>
--	---	--	-------------------

### **3.4.РАБОТАСРОДИТЕЛЯМИ**

№п \п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	исполнитель
1	Формирование личных дел детей, вновь поступивших в детский сад. Анализ семей воспитанников.	сентябрь	Заведующий
2	Индивидуальные беседы с родителями. Оформление информационных стендов для родителей.	сентябрь	воспитатели
3	День открытых дверей	Октябрь Апрель июль	Педагоги ДОУ
4	<b>Родительские собрания</b>		Педагоги ДОУ
5	<b><u>Выставки</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка поделок «Дары осени»</li> <li>• Выставка поделок «Волшебные снежинки», Веселый снеговик», «Зимняя сказка»</li> <li>• Творческая мастерская «Вместе с Папой мастерим» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка рисунков и поделок, посвященных Дню космонавтики</li> </ul> </li> <li>• Выставка рисунков «Этот День Победы!»</li> </ul>	ноябрь декабрь  февраль  апрель май	педагоги ДОУ
6	<b><u>Праздники, развлечения, досуги</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «День знаний» <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Золотая пора!», мини-слет</li> <li>• «Вместе весело играть!»</li> <li>• Новогодний утренник</li> <li>• Праздник, посвященный ко Дню защитника отечества. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Шагаа</li> </ul> </li> <li>• «Веселые старты».</li> <li>• День Победы <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мини-Мисс, «Мамин день»</li> </ul> </li> <li>• «Летний праздник, посвященный ко Дню защиты детей» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выпускной: «До свиданья, детский сад!»</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	В течение года	

7	<p><b><u>Консультации:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах»</li> <li>• «Адаптация ребенка в детском саду» <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Тропинка родительской любви»</li> <li>• «Детские страхи»</li> <li>• «Как приобщить ребенка к труду»</li> </ul> </li> <li>• «Хороший ли Я отец»</li> <li>• «Рекомендации по воспитанию девочек»</li> <li>• «Опасные предметы и ситуации дома»</li> </ul>	в течение года	педагоги ДОУ
8	<p><b><u>Помощь родителей учреждению</u></b> • Участие в субботниках</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в ремонте группового помещения</li> <li>• Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ</li> <li>• Участие родителей в подготовке и проведении</li> </ul>	в течение месяца	педагоги ДОУ завхоз

#### 4. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ

Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
Контроль за санитарным состоянием помещений, территории, тепловым режимом, состоянием игрового материала, постельного белья, мебели	в течение года	Завхоз, воспитатели
Утепление здания к зимнему сезону	сентябрь, октябрь	Завхоз
Проверка освещения и теплового режима	в течение года	Завхоз
Обогащение предметно-развивающей среды ОУ	в течение года	Завхоз Заведующий
Контроль за уборкой территории от снега	декабрь	Завхоз
Подготовка Учреждения к проведению Новогодних утренников	декабрь	воспитатели
Организация субботников по благоустройству территории детского сада	апрель	Заведующий
Подготовка материалов для ремонтных работ и благоустройству ДОУ	май	Завхоз
Завоз песка	май	Завхоз
Посадка цветников и огорода	май	Завхоз Воспитатели
Контрольная проверка состояния огнетушителей	март	Ответственный за ПБ

## 5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

### 5.1. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Содержание мероприятий	Сроки	Ответственный
Неделя здоровья	Ноябрь январь	педагоги ДОУ
Мини-слет		
Спортивное развлечение «Малыши-крепьши»	февраль	педагоги ДОУ
Неделя здоровья	март	педагоги ДОУ
Спортивное развлечение «Народные подвижные игры».	май	педагоги ДОУ

### 5.2. ОРГАНИЗАЦИЯ КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ВОСПИТАННИКАМИ

Содержание мероприятий	Сроки	Ответственный
«День знаний»	сентября	педагоги ДОУ
«Осень золотая»	октябрь	
«Вместе весело играть»	ноябрь	
Новогодний утренник	декабрь	
«Праздник, посвящённый ко дню защитника отечества	февраль	
«Праздник, посвящённый международному женскому дню.	март	
«Широкая масленица»	март	
Развлечение, посвященное Дню космонавтики	апрель	
Тематический утренник «Этот День Победы»	май	
«Летний праздник, посвящённый Дню защиты детей»	июнь	
Выпускной	июль	

## 6. План работы ДОУ по пожарной безопасности на 2021-2022 учебный год

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Работа с сотрудниками</i>			
1	Проведение инструктажей с сотрудниками по пожарной безопасности	В течение года	Заведующий
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	Сентябрь декабрь май	заведующий
3	Инструктажи (Новогодний)	декабрь.	заведующий
<i>Работа с детьми</i>			
1	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Почему горят леса?</li> <li>• Безопасный дом</li> <li>• Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате</li> <li>• Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет</li> <li>• Если дома начался пожар?</li> <li>• Опасные предметы                      Что делать в случае пожара в детском саду?</li> <li>• Друзья и враги</li> <li>• Знаешь сам – расскажи другому</li> </ul>	В течение года	воспитатели
2	Подвижные игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Пожарные на учениях»</li> <li>• «Самый ловкий»</li> <li>• «Быстрые и ловкие</li> <li>• «Окажи помощь пострадавшему при пожаре»</li> <li>•</li> </ul>	В течение года	воспитатели

3	Игра занятие: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Утром, вечером и днем, осторожен будь с огнем»</li> <li>• «Чего нельзя делать в отсутствие взрослых».</li> <li>• «Пожар»</li> <li>• «Конструкторское бюро»создание пожарных машин любым способом– рисунок, лепка, аппликация, конструктор.</li> </ul>	Ноябрь Февраль Март	воспитатели
3	Сюжетные игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Инсценировка«Кошкин дом»</li> <li>• Пожарная часть</li> </ul>	В течение года	воспитатели
	Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Опасные ситуации»</li> <li>• «В мире опасных предметов»</li> <li>• «Хорошо – плохо»</li> <li>• «Служба спасения: 101, 102, 103,112»</li> <li>• «Горит– не горит»В течение года Воспитатели</li> <li>• «Собери картинку»</li> <li>• «О чем говорит знак»</li> <li>• «Что нужно пожарному»</li> <li>• «Играем в профессии»</li> <li>• «Безопасность в доме»</li> </ul>	В течение года	воспитатели
4	Художественная литература: <ul style="list-style-type: none"> <li>• С. Маршак«Рассказ о неизвестном герое», «Пожар»</li> <li>• Е. Хоринская «Спичка-невеличка»•</li> <li>• А. Шевченко«Как ловили уголька»</li> <li>• Л. Толстой«Пожарные собаки»</li> <li>• Загадки, пословицы, поговорки</li> </ul>	В течение года	воспитатели
6	Оформление выставки детских рисунков«Не шути с огнем»	январь	воспитатели
7	Познавательная викторина: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Знаешь ли ты правило пожарной безопасности»</li> <li>• «Огонь- враг или друг?»</li> </ul>	декабрь Март	воспитатели
14	Экскурсии целевые прогулки В прачечную– знакомство с электроприборами	В течение года	воспитатели
<b>Работа с родителями</b>			
1	Оформление уголка безопасности с консультациями	В течение года	воспитатели
2	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Экстремальная ситуация ПОЖАР»</li> <li>• «Как избежать травм».</li> <li>• «Обучение детей правилам поведения: «Один дома».</li> </ul>	В течение года	воспитатели

## 7. План работы ДОУ по профилактике дорожно-транспортного травматизма 2021-2022 уч. год.

1	Рассматривание иллюстраций и фотографий по ПДД	в течение года	воспитатели
2.	Чтение художественной литературы	в течение года	воспитатели
3.	Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по закреплению ПДД	в течение года	воспитатели
4.	Организованная образовательная деятельность с детьми по профилактике ПДД	ежемесячно	воспитатели
5.	Беседы с воспитанниками: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Моя улица;</li> <li>• Пешеходный переход;</li> <li>• Транспорт;</li> <li>• Аккуратность гололёд на дороге вас спасёт;</li> <li>• Дорога не место для игр;</li> <li>• Какие бывают машины;</li> <li>• Что такое светофор;</li> <li>• Правила поведения в общественном транспорте;</li> <li>• Я велосипедист!;</li> <li>• Правила дорожные, которые нужно знать;</li> <li>• Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»;</li> <li>• Правила эти запомним друзья!</li> </ul>	в течение года	воспитатели
6.	Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	ежемесячно	воспитатели
7.	Целевые прогулки и наблюдения по ПДД <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение за движением транспорта;</li> <li>• Рассматривание видов транспорта;</li> <li>• Прогулка к перекрестку.</li> </ul>	в течение года	воспитатели
8.	Минутки безопасности	ежедневно	воспитатели
9.	Конкурс детских рисунков по ПДД «Безопасные дороги детям»	сентябрь, декабрь	воспитатели
10.	Досуги и развлечения: «Знай правила дорожного движения», «Сигналы светофора» «Азбука безопасного движения»	сентябрь март май	воспитатели
11.	Вопрос для обсуждения на общем родительском собрании: «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения»	сентябрь	воспитатель
	«Как знакомить детей с правилами дорожного движения»	октябрь	воспитатели
	«Чем опасен гололед»	февраль	
12.	Оформление папок-передвижек: «Дети и дорога» «Как правильно перевозить детей в автомобиле»	в течение года	воспитатели
13.	Памятка для родителей «Значение светоотражающих элементов	ноябрь	воспитатели

	«Как знакомить детей с правилами дорожного движения» «Чем опасен гололед» «Учить безопасности—это важно»	октябрь  февраль апрель	воспитатели
14.	Оформление папок-передвижек: «Дети и дорога» «Как правильно перевозить детей в автомобиле»	в течение года	воспитатели
15.	Памятка для родителей «Значение светоотражающих элементов»	ноябрь	воспитатели
16.	Привлечение родителей к участию в мероприятиях по предупреждению ДДТТ (игры, конкурсы, экскурсии, пропагандистские акции ит.д.).	в течение года	ответственный по ПДД

## **Анализ работы разновозрастной группы МБДОУ д/с №42 села Петровициза 2020-2021 учебный год**

Дошкольная группа работает в режиме – пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 18.00 ежедневно. Осуществляет свою деятельность на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13

- Устава МБДОУ, лицензии, родительского договора.

### ***Структура образовательного учреждения.***

В дошкольной группе функционирует 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности, в которой воспитываются 18 детей раннего и дошкольного возраста:

ГРУППА	ВОЗРАСТ	КОЛ-ВО
Подгруппа младшего возраста	1.6-3	7
Младшая подгруппа	3-4 года	5
Подготовительная подгруппа	4-6 лет	6

Фактическая посещаемость детей за учебный год составила в среднем 78%.

### ***Общие сведения о социальном статусе дошкольной группы***

1. Многодетные семьи - 6;
2. Малообеспеченные семьи - 8;
3. Матери – одиночки (семей) - 0;
4. Неполные семьи - 0;
5. Семьи, имеющие детей под опекой или попечительством (семей) - 1;

6. Семьи, где имеются безработные родители - 4.  
из них находящиеся в социально-опасном положении - 0;

Социальный портрет семей воспитанников:

1. Два ребенка - (40%)
2. Многодетные - (60%)

**Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса:**  
В дошкольной группе работают 2 педагога, 1 помощник воспитателя.

Высшее педагогическое образование		Стаж работы от 2-5 лет		Свыше 5 лет		Соответствие занимаемой должности		Квалификационная категория	
ч.	%	ч.	%	ч.	%	ч.	%	ч.	%
1	50	1	50	1	50	2	100	0	0

**Воспитательно-образовательная работа** в группе строится на основе создания благоприятных условий для естественного развития ребенка и специально организованной предметной

о-развивающей среды, перспективного  
икалендарного планирования в соответствии с годовыми задачами  
дошкольной группы, а именно:

-Создание образовательного пространства,  
направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта  
деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с  
окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач  
социально-коммуникативного, познавательного, речевого,  
художественно-  
эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуаль-  
ными особенностями детей.

Приоритетными направлениями в работе педагогического коллектива  
дошкольной группы являлось:

- сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и  
психической безопасности;

- создание обогащённой предметно-пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности;
- обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным образованием;
- обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов.

Дошкольная группа работает по основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, Москва, 2014 год. В практической работе воспитатели внедряют элементы программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под ред. Стеркина Р. В., О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева. Основные разделы программы: «Социально-коммуникативное развитие», «Развитие речи», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», изучены в соответствии с учебным планом.

Учебно-воспитательный процесс осуществлялся в соответствии с требованиями СанПиНа. Режим дня, расписание непосредственной образовательной деятельности и двигательный режим соответствовали возрастным и психофизиологическим возможностям детей, оздоровительные и дополнительные занятия рационально вписывались в режим дня, соблюдалась оптимальная учебная нагрузка, перерывы между занятиями были заняты динамическими паузами, во время занятия проводились физкультминутки.

Образовательный процесс в дошкольной группе строился в соответствии с учебным и годовым планом, расписанием занятий. Реализация плана осуществлялась через использование различных форм и методов организации занятий: работа в подгруппах, индивидуально, в парах, которые использовались в зависимости от возраста, индивидуальных особенностей детей, а также от сложности программного материала.

Реализуя поставленные задачи, в работе используются технологии проектной деятельности, исследовательской, информационно-коммуникативной, здоровьесберегающей, личностно-ориентированной, которые помогают педагогу не только сделать изучение материала более наглядным, интересным, но и показать связь между отдельными предметными областями.

Педагогами изготовлено много дидактических игр и пособий для работы с детьми. Для лучшего восприятия учебного материала, занятия проводятся в форме игры и игровых упражнений.

Мониторинговые исследования проводились с целью определения уровня освоения детьми универсальных видов детской деятельности.

Мониторинг проводится на основе следующих методик:

- систематически наблюдения за деятельностью ребенка;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности;
- анализ процесса деятельности;
- индивидуальная беседа с ребенком.

Форма организации мониторинга  
– диагностическая карта.

Воспитателями проводилась диагностика по основным образовательным областям программы дошкольной группы:

- Социализационно-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие (ФЭМП);
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Мониторинг освоения детьми общей образовательной программы оценивался тремя уровнями: высокий, средний, низкий.

Данные о результатах мониторинга заносятся в диагностические карты с помощью баллов «3», «2», «1».

Программный материал за 2020-2021 учебный год выполнен в полном объеме и усвоен детьми 100%.

По данным диагностики освоения детьми общей образовательной программы высокий уровень имеет – 95% детей;

средний уровень – 5% детей;

низкий уровень – отсутствует.

средний уровень - отсутствует

низкий уровень – отсутствует

Таким образом, у ребенка подготовительной подгруппы преобладает нормативный уровень формирования знаний и представлений, в формировании побуждений, умений и навыков, что свидетельствует о положительном варианте развития детей по пяти образовательным областям.

#### *Образовательная область «Познание»*

Ребенок имеет представление о природе родного края, определяет растения характерные для нашего климата (береза, клен, осина, сосна), правильно классифицирует растения (деревья, цветы). Объясняет классификацию животных (домашних, диких), хорошо осведомлен о среде их обитания и о среде обитания птиц, не допускает ошибок при назывании перелетных и зимующих птиц. Уверенно называет характерные признаки времен года и соотносит любимым сезоном особенности жизни людей, животных, растений, изменений живой и неживой природы, но не может назвать народную примету. Он умеет объяснить экологические зависимости, устанавливать связи и взаимодействия человека с природой, знает правила поведения в природе и соблюдает их.

#### *Образовательная область «Речевое развитие»*

При определении уровня сформированности звуковой культуры речи дети различают понятия «звук», «слог», «слово», «предложение», делит слова на слоги, находит нужный звук в слове, называет, где он находится в начале слова, в середине или в конце.

Правильно произносят все звуки родного языка, отчетливо произносят слова и словосочетания, используют естественную интонацию разговорной речи, соблюдают элементарные нормы словопроизношения, постановки словесного ударения.

Дети читают стихотворения наизусть, используя разнообразные средства выразительности, самостоятельно пересказывает знакомые произведения, называет любимые сказки, участвует в их драматизации, в коллективной беседе (самостоятельно формирует и задает вопросы, аргументировано отвечает на них), эмоционально реагирует на поэтические художественные произведения.

#### *Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»*

При наблюдении за развитием ребенка продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) было выявлено, что

дети используют разнообразны способы создания изображения в лепке, в рисовании, в аппликации, а также используют традиционные техники изображения. Выражают собственное мнение по поводу произведения

искусства, экспериментирует при выборе средств выразительности для передачи образа.

*Образовательная область «Социально-коммуникативно-развитие»* Наблюдения за развитием игровой деятельности показали, что дети

самостоятельно отбирают или придумывают разнообразные сюжеты игр, могут моделировать предметно-игровую среду, участвуя в творческих группах по созданию сюжетно-ролевых игр, в дидактических играх договариваются с сверстниками об очередности ходов, выборе схем, проявляет себя доброжелательными партнерами. Понимают сформированность гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, могут высказать свою точку зрения по поводу услышанного или увиденного.

*Образовательная область «Физическое развитие»*

Результаты обследования развития физических качеств, накопления обогащения двигательного опыта детей (овладения основными движениями) и формирования у

детей потребности в двигательной активности и воспитания культурно-гигиенических навыков, а также формирования начальных представлений о здоровом образе жизни показали, что воспитанники выполняют правильную технику всех видов основных движений: ходьбы, бега, прыжков, метания, лазанья, соблюдают интервалы во время передвижения, выполняют физические упражнения из разных исходных положений четко и ритмично в заданном темпе, следят за правильной осанкой, умеют самостоятельно организовывать подвижные игры. Имеют сформированные представления об особенностях строения организма человека, о важности соблюдения режима дня, о рациональном питании и о значении двигательной активности в жизни человека, следят за своим внешним видом.

***Организация предметно-пространственной среды***

Развивающая предметно-пространственная среда постепенно формируется и дополняется с учетом требований ФГОС, а именно: среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства. Организация группы, приспособлена для реализации Программы, осуществления образовательной деятельности. Учитывает

возрастные особенности детей. Развивающая предметно-пространственная среда

безопасная и доступная, она обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для объединения. Организация образовательного

пространства и разнообразия материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает игровые уголки, зона для художественно-эстетического, в том числе развития крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях.

Дошкольная группа имеет огражденную территорию.

На участке имеется экологическая зона, на которой мы проводим наблюдения, игры, дети имеют возможность ухаживать за цветами в цветниках, выращиваем овощи. Используем интегрированный подход: после занятий и экскурсий, дети выражают свои впечатления о увиденном в изобразительной и театрализованной деятельности, подвижных играх.

### ***Охрана и укрепление здоровья детей***

Работая над поставленной задачей «Здоровье берегающих технологий и в каждую семью», оздоровительная работа в дошкольной группе проводилась на основе нормативно – правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» и т.д.

В дошкольной группе создан комплекс гигиенических, физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенка психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников и заболеваемости детей, анализ простудных заболеваний.

Для укрепления здоровья детей проводилась такая профилактическая работа как: ароматерапия (чеснок, лук), различные виды оздоровительной гимнастики, прогулка на свежем воздухе, воздушные ванны, глубокое умывание, полоскание рта и горла кипяченой водой комнатной температуры, босохождение с использованием массажных ковриков, воздушные ванны, мытье рук и лица водой комнатной температуры, точечный массаж;

- организация здорового питания

- организация рациональной двигательной активности (различные виды

физкультурных занятий, активного отдыха, подвижных игр, трудовые поручения и др.);

-воспитание привычек здорового образа жизни (формирование стойких культурно-гигиенических навыков, навыков самостоятельности при уходе за своим телом, приема оказания первой помощи, привычек безопасного поведения).

В дошкольной группе проводились занятия с детьми, беседы с родителями по противопожарной безопасности «Огонь-друг, огонь-враг».

Изучению правил дорожного движения: «Правила дорожные, знать каждому положено», обеспечению безопасности жизнедеятельности. Это дает возможность формирования у детей навыков правильного поведения на улице, в быту, недопускать шалостей со своим, избегать непредвиденных чрезвычайных ситуаций. Тем самым расширяются представления детей о правилах поведения, позволяющих сохранить здоровье и жизнь. Прослеживается, что эти знания пополняются и закрепляются.

Предметно-развивающая среда в группах была пополнена атрибутами для обеспечения двигательной активности детей.

### **Средняя посещаемость и заболеваемость за 2020-2021 учебный год.**

Наполняемость группы 15 детей	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	Среднегодовая
Средняя посещаемость	75%	84%	78%	59%	54%	65%	60%	67%	78%	69%

Средняя заболеваемость	1%	1%	3%	5%	4%	2%	2%	4%	1%	3%
------------------------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

### ***Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей.***

В течение года проводилась работа с родителями, так как главная задача - это взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития воспитанников, повышая педагогическую культуру родителей, их нормативно-правовую грамотность. В течение года в дошкольной группе решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни дошкольной группы, предоставления родителям информации о деятельности дошкольной группы. Для родителей были проведены тематические родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации, подготовлены памятки, оформлены стенды и уголки с рекомендациями по вопросам воспитания и обучения детей и подготовки их к обучению в школе.

Внутри дошкольной группы проводились конкурсы: Лучшая поделка из природного материала «Осенние забавы», «Елочка для Деда Мороза» - конкурс поделок.

Стали традиционными праздники: «Праздник урожая», «День матери», «Новый год», «День Защитника Отечества», «Масленица», «Конкурс хозяйюшки», «День Победы», «Выпускной». В дошкольной группе на постоянной основе организована выставка детских работ.

Коллектив старается, чтобы жизнь детей в дошкольной группе была разнообразной, насыщенной игровыми ситуациями.

Несмотря на то, что сделано многое, задача оснащения предметно-пространственной развивающей среды остается одной из главных.

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2020-2021

учебный год показал, что годовой план работы дошкольной группы реализован на 80%. Ученые все ошибки и для дальнейшего внедрения современных технологий, творческого воспитания и обучения детей, повышения мастерства педагогов ставим перед собой цель годовые задачи на 2021-2022 учебный год: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Задачи:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.

2. Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру.

3. Развивать и обогащать речь воспитанников посредством разных видов деятельности